

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7POŁ-5.1PDU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PODSTAWY DIAGNOSTYKI ULTRASONOGRAFICZNEJ
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, patologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i opanowanie umiejętności. Umiejętność wykonywania badania ultrasonograficznego jamy brzusznej.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kaźmiński R. Podręcznik diagnostyki Ultrasonograficznej w neurologii Lublin 2011 2. Block B. Anatomia Ultrasonograficzna PZWL 2018
	uzupełniająca	1. Bates J. Ultrasonografia jamy brzusznej 2018 Wrocław

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 Znajomość metod obrazowania i umiejętność ich wyboru w procesie diagnostycznym oraz umiejętność analizy wyników badań obrazowych pod kątem identyfikacji prawidłowych struktur anatomicznych i zmian patologicznych
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie i ginekologii 2
2. Wczesna diagnostyka schorzeń nowotworowych narządu rodowego - badanie cytologiczne, kolposkopowe, USG, mammografia, badanie histopatologiczne
3. Znaczenie badań biochemicznych, hormonalnych i genetycznych w położnictwie i ginekologii
4. Rola badań ultrasonograficznych w położnictwie i ginekologii
5. Biofizyczne monitorowanie stanu płodu
6. Inwazyjne metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii: amniocenteza, kordocenteza, fetoskopia, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia
7. Badania w diagnostyce nietrzymania moczu
8. Zasady badań USG w położnictwie i ginekologii
9. Przygotowanie pacjentki do badań inwazyjnych: amniocenteza, kordocenteza, fetoskopia, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia
10. Badania wykonywane w diagnostyce niepłodności małżeńskiej.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	POŁ2P_W42
W02	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodowego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	POŁ2P_W43
W03	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	POŁ2P_W44
W04	Regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_W48
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_U45

U02	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	POŁ2P_U46
-----	--	-----------

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)* Obecność				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		
W01				X								X			X			X			X		
W02				X								X			X			X			X		
W03				X								X			X			X			X		
W04				X								X			X			X			X		
U01				X								X			X			X			X		
U02				X								X			X			X			X		

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test 18-20 prawidłowych odpowiedzi
	3,5	Test 21-23 prawidłowych odpowiedzi
	4	Test 24-26 prawidłowych odpowiedzi
	4,5	Test 27-29 prawidłowych odpowiedzi
	5	Test 30 prawidłowych odpowiedzi

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	10	
Udział w wykładach*	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do wykładu*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	